

Talento que impulsa talento

HÉCTOR LEAL ORTIZ

En México, la mayoría de los niños con alta capacidad intelectual no explotan sus habilidades debido a diagnósticos erróneos que frenan su crecimiento. Algo así estuvo a punto de ocurrir con Andrew Alexi Almazán Anaya (MEE'13), un joven EXATEC que gracias a su inteligencia, concluyó sus estudios de Maestría en Educación a los 18 años, con la tesis "El liderazgo docente en la educación de niños con sobrecapacidad intelectual".

"A los cuatro años en la escuela me solicitaron estudios psicométricos porque consideraban la posibilidad de problemas de aprendizaje. Me diagnosticaron con sobredotación intelectual y a la vez, con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDHA). Este doble diagnóstico ahora se conoce que es erróneo, y es incluso, una de las principales causas de pérdida de los niños sobredotados en México porque los menores son sometidos a tratamientos que no ayudan al desarrollo de sus capacidades", comentó el egresado, hoy de 20 años.

Tras su experiencia, el EXATEC decidió impulsar a más niños que como él, tuvieran una capacidad de sobredotación intelectual, como director del Departamento de Psicología del CEDAT (Centro de Atención al Talento), una división del Grupo Alianza Mexicana por la Sobredotación, el egresado trabaja para reducir los índices de diagnóstico equivocado en niños sobresalientes.

"El CEDAT ha identificado a más de cuatro mil niños provenientes de 20 países y mantiene una población activa mayor a 150 niños. El CEDAT ha permitido posicionar a México a nivel internacional en cuestión de atención profesional en sobredotación", explica Almazán Anaya.

A los nueve años, el EXATEC cambió el sistema escolarizado por la modalidad abierta, y continuó sus estudios en un sistema de educación a distancia de la Academia Alfa y Omega, de Phoenix, Arizona, para aprender de manera autodidacta.

Cursó el Colegio de Bachilleres en la modalidad abierta y en solo dos meses y medio, presentó las 49



Por tener una mente brillante, el EXATEC padeció en su niñez diagnósticos erróneos, que hoy al frente del CEDAT, lucha por erradicarlos para que las nuevas generaciones de niños sobredotados reciban una mejor evaluación.

materias. En julio de 2007, comenzó a estudiar dos licenciaturas: medicina y psicología, y años más tarde, inició su maestría. Actualmente estudia un doctorado en Innovación Educativa también en el Tecnológico de Monterrey.

La mayoría de los niños con gran capacidad intelectual sufren problemas de discriminación y *bullying*, en el caso de Andrew, esta fue la razón para seguir sus estudios fuera del sistema escolarizado.

Superado este reto y con una clara determinación para identificar y potenciar el talento de más niños sobresalientes, el EXATEC desarrolla estrategias y métodos psicoeducativos diferenciados, para los niños sobredotados atendidos en el CEDAT.

"Quiero contribuir a que México sea una nación que se le conozca por su riqueza en el aprovechamiento de sus mentes más inteligentes", puntualiza el joven EXATEC.