

## Dr. Andrew Almazán Anaya

DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA E INVESTIGACIÓN, CENTRO DE ATENCIÓN AL TALENTO (CEDAT)

## LA MINORÍA DE LA SOBREDOTACIÓN INTELECTUAL: EL FUTURO DE MÉXICO VULNERADO

Licenciado en Psicología, Médico Cirujano, Maestro en Educación con Acentuación en Desarrollo Cognitivo por el Tecnológico de Mantierrey (ITESM), curia grada de Doctorado en Innovación Educativa por la Escuela de Graduados en Educación del ITESM. Primer lugar del Premio de la Juventud 2010 en Actividades Centificas, Académicas y Profesionales. Nombrado como delegado representante de México por el World Council for Gifed and Talented Children (WCGTC). Presidente actual de la Federación Mexicana de Sobredotación Intelectual (FEMESI).

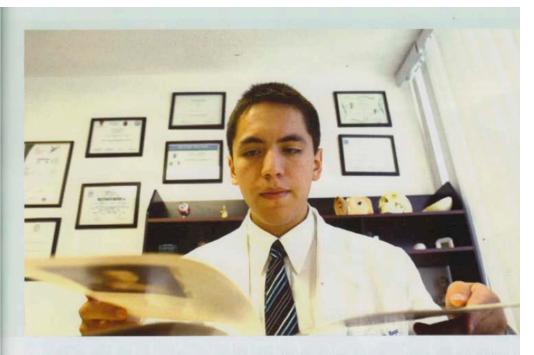
xiste un problema nacional, las mentes más brillantes no están siendo detectadas v aprovechadas. Este sector a pesar de su importancia para el país es objeto de discriminación y vulneración de sus derechos, se trata de los niños con sobredotación intelectual (una mayor inteligencia a la media). Se calcula que existen cerca de un millón de niños sobredotados en México, el 3% de la población infantil, según datos estadísticos de la Organización Mundial de la Salud. De ellos se calcula que un 95% no han sido diagnosticados adecuadamente y por lo tanto sus capacidades no se encuentran siendo atendidas de manera oportuna. La principal causa en México de este fenómeno consiste en la falta de conciencia social de la existencia del sector poblacional de los niños sobredotados, además que frecuentemente se les confunde con enfermedades como el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), Asperger, autismo, entre otros.

A pesar de ser parte de una minoría, es primordial que reciban atención, ya que quienes integran este sector probablemente serán los futuros científicos, inventores, escritores, pensadores, e investigadores que permitirán a la humanidad seguir avanzando. Esta área de la población no ha sido estudiada con el debido detenimiento en México. Resulta paradójico que gran parte de ellos llegue inclusive a ser confundida con alteraciones mentales. Este error es producido en gran medida por la persistencia de estereotipos acerca de los niños sobredotados como "nerds, "ratones de biblioteca", entre otros estigmas discriminatorios.

Todo indica que en el área educativa cuando hay un problema se llega a culpar a la víctima. Esto es inaceptable, en especial con los niños sobredotados. Quienes normalmente "etiquetam" al niño son los mismos maestros y la sociedad, los cuales muchas veces por desconocimiento los diagnostican como alumnos problemáticos y en lugar de reconocer sus capacidades para aprovecharlas las limitan por medio de prácticas discriminatorias y agresiones psicológicas. La detección de los niños sobredotados ayuda a prevenir la violencia y acoso que sufren en su entorno escolar y social, ellos padecen el doble de agresiones que el resto de los niños. Lo cual representa un 80 por ciento de bullying comparado con el 40 por ciento de los 18 millones de alumnos que cursan los niveles de primaria y secundaria en instituciones educativas según la Comisión Nacional de Derechos Humanos.

Un diagnóstico adecuado marca la diferencia, ya que conocer con certeza que se trata de niños con sobredotación intelectual se les puede ofrecer una atención psicoeducativa basada en investigación científica diseñada especialmente para ellos.

Cuando un niño sobredotado no es diagnosticado experimenta una disminución de sus capacidades intelectuales por la falta de estimulación y el continuo acoso y discriminación para que se adecue a la media renunciando a su potencial e intelecto especial. Incluso a esto se suma la "fuga de cerebros" que reduce el número de niños sobredotados que nacen en México, ya que aquellos científicos y mentes brillantes mexicanas en el extranjero ya no aportarán futuros hijos con inteligencia superior para el país.



Frente a este panorama surgieron instituciones como el Grupo Alianza Mexicana por la Sobredotación, con divisiones como el Centro de Atención al Talento (CEDAT), el cual es el organismo más grande de América latina de sobredotados y el único en México de casos de éxito reales y comprobables en sobredotación, y que es reconocido por el World Council of Gifted and Talented Children (WCGTC).

La finalidad del CEDAT consistió en retomar los princípios de la atención diferenciada de sobredotados con más de dos siglos de desarrollo exitoso. Y a su vez desarrolló el programa psicoeducativo de Potenciación Intelectual, que ha beneficiado a más de 4,000 familias mexicanas y extranjeras.

El CEDAT describió con más de 1,400 casos el perfil del niño sobredotado, esta investigación abarcó a menores provenientes de 20 países distintos entre los que se encuentra México, USA, Canadá, Australia, Francia, Alemania, Dinamarca, África del Sur, Argentina, entre otros. En este estudio se obtuvieron las características más comunes de los niños sobredotados, con las cuales tanto padres de familia como profesores podrán canalizar a sus hijos o alumnos con sospecha de sobredotación hacia las instituciones adecuadas.

El diagnóstico de sobredotación intelectual de acuerdo a normas de la Organización Mundial de la Salud se realiza cuando en una prueba de coeficiente intelectual estandarizada se obtiene una puntuación mayor a 130 puntos.

Es por ello de gran importancia conocer el perfil del niño sobredotado con el fin de comenzar a reducir el alto indice d perdida del talento nacional que tiene efectos negativos sobre la economía y el desarrollo del país (ya que el nivel inteligencia de una nación o IQ y el aprovechamiento de la sobredotación infantil está relacionado directamente con la riqueza de un país). Realizar el diagnóstico de la sobredotación intelectua constituye, por lo tanto, el primer paso a favor de evitar el desperdicio del potencial de esta minoría. M

## EL PERFIL PSICOLÓGICO DEL SOBREDOTADO

-Hiperactividad (que disminuye al presentarse una tarea demandante o de interés para el niño)
-Aprendizaje rápido
-Distraído (por la hipersensibilidad de los sentidos), aunque con la capacidad de aprendizaje sin prestar atención
-Interviene en pláticas de adultos y puede comprenderlas
-Le gusta conversar con gente mayor que él
-Continuamente arma objetos o estructuras
- Tiende a querer imponer sus reglas
- Sensible en el área emocional
- Tiene baja tolerancia a la frustracción, (lo que genera una bissqueda incamable por conseguir siempre sus objetivos)

Si un niño cumple con más de la mitad de estas características las probabilidades que sea sobredotado aumentan ya que la mayoria de estas mentes brillantes (el 95%) no han sido diagnosticadas en México. Con ello seria necesario realizar pruebas de coeficiente intelectual para verificar sobredotación y así evitar que sea un caso más de inteligencia superior que se pierde en nuestro país. El perfil psicológico completo, diseñado para padres de familia y profesores puede encontrarlo en: www.cedat.com.mx