JALISCO

REGIÓN

Hay 40 mil niños sobredotados; el 3% fue detectado

Cedat.



MARIANA CORONADO MENDOZA 28/03/2016 05:06 AM

inteligentes del país. Actualmente alberga a 40 mil niños sobredotados, de los cuales, sólo mil 200 (3 por ciento) han sido detectados. Esto se debe a la carencia de instancias especializadas en el tema, y a que todavía se considera una representación fantasmática que ha derivado en diagnósticos equivocados. Andrew Almazán Anaya, tiene 21 años, es médico, psicólogo, maestro en Educación con Acentuación en Desarrollo Cognitivo, próximamente

doctor en Innovación Educativa y dirige el departamento de Investigación y Psicología del Centro de Atención al Talento (Cedat), que es el organismo más importante en América Latina en materia de diagnóstico, seguimiento e investigación de niños sobredotados. La entidad, refiere en entrevista para MILENIO JALISCO, sólo está por debajo de la Ciudad de México y Nuevo León, por la cantidad de alumnos que migran de su estado original a donde se encuentra su

en un área determinada, además de que el número de universidades de calidad que se ubican en el estado, lo delimita. Ese 97 por ciento de tapatíos con mayor capacidad intelectual ¿dónde está?, se le cuestionó al investigador, quien contestó que, seguramente extraviados en el camino educativo, sin ser atendidos, pues durante mucho tiempo se ha ignorado, o incluso negado, todo lo que representa la especificidad de los niños dotados. Hay quienes siguen sin creer que

existan personas con una sensibilidad particular hacia la vida y más si

una superioridad: una ventaja debe estar obligatoriamente acompañada con un "pero" que atenúe generosamente lo positivo. De ahí que el 93 por ciento de los sobredotados sean mal diagnosticados, a la mayoría se les referencia con Síndrome de Déficit de Atención (TDAH) y otros son identificados con enfermedades psiquiátricas. "Es más fácil darle medicamentos para tratarlo que darle una atención

inteligencia, muchos todavía no saben lo que es un sobredotado, un genio, porque el genio también trae una cuestión cultural que los etiqueta y obstaculiza. Falta mucho para lograrlo, pero sí se puede porque son valiosos, porque tienen un potencial. No sabemos si uno de estos niños sea un futuro Einstein", indicó Almazán Anaya. Al no detectarlos y atenderlos en tiempo y forma, el joven enumeró que el 95 por ciento de estos niños mexicanos, con un Coeficiente

especializada. Aquí lo que importa es crear una cultura de aprecio a la

"El cerebro debe de estimularse como cualquier otro músculo y si no se hace se desvirtúa (...) Pierden sus capacidades porque pierden interés por muchas cosas, ya no contribuyen a la sociedad porque no se les estimuló".

De acuerdo a la última investigación denominada Perfil del Niño

realizado en el siglo XXI sobre aspectos psicológicos, sociales,

Sobredotado, desarrollada por el CEDAT (la más grande que se ha

cuantas áreas, las que les gustan y atraen, mientras que las otras podrían parecerles aburridas y tediosas. "Fue hecha con más de 2 mil casos, es la más grande", señaló luego de recordar que en 1930 el psicólogo, Lewis Terman, elaboró el mayor estudio del mundo, con una población de mil 500 menores de edad. El estudio arrojó que algunos de los estímulos adversos que los

sobredotados perciben en su crecimiento, como inhibitorios, son el bullying, aislamiento y depresión por no saberse identificados con

y clases, por lo que podrían sufrir de bajo rendimiento académico o incluso fracaso escolar (de ahí las equívocas detecciones en TDAH). Y es que tener una inteligencia superior a la media no es sinónimo de triunfar. Si no se atienden sus necesidades, su dote puede provocarles incomprensión y sufrimiento. Los profesores que por desconocimiento los catalogan como rebeldes o incluso flojos, son otros de los estímulos

nadie, pues en ocasiones se separan socialmente de sus compañeros

Para ayudar a los maestros, padres de familia y a personas en general a detectar "las mentes brillantes tapatías", el Cedat abrió sus puertas en Guadalajara desde hace un mes, en el que llevan 50 niños diagnosticados. Con el modelo que usan con el que harán llegar a las instancias

educativas, buscan, argumentó Almazán Anaya, que quien encuentre

un niño con las características de sobredotado, lo refiera a un

especialista antes de ocasionarle estragos que podrían ser

lamentables, como pensamientos de suicidio.

Le gusta conversar con gente mayor que él

Continuamente arma objetos o estructuras

Perfil del niño sobredotado en México: Hiperactividad, que disminuye al presentarse una tarea demandante o de interés para el niño Aprendizaje rápido Distraído (por la hipersensibilidad de los sentidos), aunque con la

Sensible en el área emocional Tiene baja tolerancia a la frustración, lo que genera una búsqueda

Interviene en pláticas de adultos y puede comprenderlas

incansable por conseguir siempre sus objetivos Algunos números

66% de los diagnósticos de TDAH se encuentran equivocados. De cada 3 casos de niños diagnosticados con TDAH, 2 van a corresponder a

casos de sobrecapacidad intelectual 84% de los niños sobredotados tienden a ser distraídos en clase. Los niños con sobrecapacidad intelectual sufren el doble de bullying que los

93%de los niños sobredotados son confundidos y mal diagnosticados

con el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)

Incapacidad para replicar o encontrar nuevas formas de hacer las cosas

Problemas de memoria y pensamiento

Falta de sensibilidad ante el mundo que nos rodea

Se esfuerza poco Sobredotados:

Creatividad

Hiperactividad en temas que no le son relevantes

Aburrimiento en tareas monótonas Alta concentración en temas de interés

Gran sensibilidad ante el mundo que nos rodea

CONTACTO CEDAT GUADALAJARA:

(33) 2005 2627(33) 2005 2627

La entidad tapatía es la tercera de México con más personas inteligentes, afirma el

Guadalajara • Jalisco es la tercera entidad con más personas

se trata de pequeños.

lugar de estudios, lo que hace que los más inteligentes se concentren

La naturaleza humana está hecha de tal modo que le cuesta aceptar

Intelectual (CI o IQ, por sus siglas en alemán) superior a 130 puntos pierde sus capacidades sobresalientes antes de llegar a la edad adulta.

médicos y pedagógicos), exhiben habilidades especiales solo en unas

adversos que reciben.

capacidad de aprendizaje sin prestar atención

Tiende a querer imponer sus reglas

Diferencias entre sobrecapacidad intelectual y TDAH TDAH: Falta de interés o incapacidad para aprender

niños promedio

Hiperactividad para todo Abandonan las tareas fácilmente

Motivación alta por aprender

Es perfeccionista con su trabajo

(044) (33) 1503 9412(33) 1503 9412