

**EDUCACIÓN**

## Es Maestro en Educación por la Universidad TecVirtual a sus 18 años

*Andrew Alexi Almazán Anaya apenas alcanzó la mayoría de edad, pero su alto coeficiente intelectual y su pasión por el estudio le permitió lograr un nuevo reto profesional con la Maestría en Educación de la Universidad TecVirtual del Sistema Tecnológico de Monterrey de la que recibió su título en la XLVI Ceremonia de Graduación del Campus Ciudad de México.*



**El Maestro Pedro Mejía Ramírez, Director Regional Centro Universidad TecVirtual y Andrew Alexi Almazán Anaya, nuevo Maestro en Educación con acentuación en Desarrollo Cognitivo, que imparte la Universidad TecVirtual del Sistema Tecnológico de Monterrey.**

**22-may-13**

SNC | UNIVERSIDAD TECVIRTUAL / AGENCIA INFORMATIVA / MIRNA ARRIAZOLA

A sus 18 años de edad Andrew Alexi Almazán Anaya se graduó de la Maestría en Educación con acentuación en Desarrollo Cognitivo ([MEE-V](#)), que imparte la Universidad TecVirtual del Sistema Tecnológico de Monterrey, y recibió su título en la XLVI Ceremonia de Graduación del Tecnológico de Monterrey, Campus Ciudad de México, el martes 21 de mayo.

El joven profesionalista recibió una prolongada ovación por parte del público presente, al darse a conocer que terminó su posgrado a los 18 años, y recibió su diploma de manos de David Noel Ramírez, Rector del Tecnológico de Monterrey.

Antes de iniciar la ceremonia, Andrew Almazán felicitó al Tecnológico de Monterrey por poner al alcance de quien lo requiera estudios en línea que permiten avanzar mucho en poco tiempo.

"Expreso también mi agradecimiento a la institución ya que siempre me apoyó a lo largo de todo este proceso y me han brindado espacios para contar mi experiencia y alentar a otros chicos como yo, que quizás se encuentran perdidos, a perseverar y salir adelante", dice Andrew.

**Estudiar es una forma de felicidad**

En conferencia de prensa realizada antes de la ceremonia, Andrew Almazán relató que, a los nueve años, abandonó el sistema escolarizado y cuatro meses más tarde ya había acreditado los últimos tres años de primaria. Tras sólo siete meses de estudio concluyó la secundaria y le tomó solamente un par de meses obtener su certificado de bachillerato. Finalmente, inició su carrera universitaria a los 12 años y se graduó como el psicólogo más joven del país a los 16, en la UVM.

"Aunque muchas veces me cuestionan cómo fue mi infancia e incluso si tuve una, yo respondo que ésta la viví de manera totalmente normal. Para mí estudiar es una forma de felicidad, y puedo decirles que soy muy feliz", expresa Andrew.

Al preguntarle si no consideraba que estudiar de manera remota le restaba contacto humano, Almazán Anaya comentó que la licenciatura la cursó 100 por ciento en formato presencial, permitiéndole total contacto con gente tanto de su edad como mayores de edad, y vivió las experiencias que tenía que vivir.

"A mucha gente le parece complicado considerar la educación en línea como una alternativa, pero no se pierde contacto humano al optar por esta opción", opinó.

Andrew compartió además que, al vivir la discriminación contra los niños superdotados, decidió asumir una responsabilidad con otros niños genio y creó, con apoyo de su familia, el Centro de Atención al Talento ([CEDAT](#)) del cual es Director del Departamento de Psicología.

Por medio de este Centro, ha atendido no sólo a genios mexicanos, sino de Estados Unidos, Canadá, Alemania, Bulgaria, Francia, Dinamarca, África del Sur y Australia.

El CEDAT ya logró describir el perfil de los niños con sobrecapacidad intelectual, mismo que será presentado por Andrew en Estados Unidos, en el Congreso Mundial de Sobredotación Intelectual, en agosto próximo.

"El hecho es que, a pesar de los esfuerzos que se hacen, en México aproximadamente 95 por ciento de dotados sigue sin estar diagnosticado", advirtió.

Andrew comenta que, en un año más, obtendrá su título de médico por parte de la Universidad Nacional Autónoma de México y su mayor interés seguir en la investigación y avanzar con más posgrados.

"Esto es algo que me emociona mucho porque, desde que empecé a estudiar, lo que yo deseaba era poder realizar algún día algún aporte y aunque apenas voy empezando en este camino de la investigación, ya ha habido algunos resultados", finaliza.