



-
- En Encabezado
-
-
- En Resumen
-
-
- En Texto Completo

Lo mas Leido

Lo mas nuevo

.:Carlos Vargas Sánchez, in memoriam

.:Estigmas

.:Lo Serio de la Risa

.:Vistazo

.:HOY EN LA HISTORIA

.:Sobredotados

Sobredotados

Autor:

Lugar:

Publicado: 2012-05-30

Hora: 23:54:32

Tal vez por pudor, por desconocimiento o herencia colonial, no solemos pensar en México como un país en el que viven niños y niñas sobredotados.

Tal vez por pudor, por desconocimiento o herencia colonial, no solemos pensar en México como un país en el que viven niños y niñas sobredotados. Creemos que ese tipo de personas, de existir, se encuentran sólo en países desarrollados, nunca aquí.

Sin embargo Andrew Almazán, director del Departamento de Psicología del Centro de Atención al Talento (CEDAT) y el psicólogo más joven del país, con 17 años, asegura que en el país existen al menos un millón de niños y niñas sobredotados, que por desgracia son relegados y discriminados educativa y socialmente.

Él realizó el proyecto “Perfil del niño sobredotado”, cuyos resultados dará a conocer el próximo domingo 3 de junio. Completó su investigación trabajando con 400 casos de lo que llama “sobrecapacidad intelectual infantil”

La ventaja de su trabajo es que él mismo es un sobredotado y que busca entender y explicar la situación que viven estas personas, de las que según la OMS hay en el país cerca de tres millones, no uno, como él lo estima.

De acuerdo con su estudio, el problema que enfrentan estos niños y niñas no es sencillo, ya que suelen ser mal diagnosticados. Se les confunde con niños con el Síndrome de Déficit de Atención, son considerados malos estudiantes y corren el riesgo de tener una baja autoestima en el área académica, lo que representaría un gran desperdicio para el país. Estos niños, dice Almazán, en su afán por agradar, terminan reduciendo su inteligencia o perdiendo sus capacidades.

Descubrió que un 82 por ciento de sobredotados sufre de bullying, comparado con un 43 por ciento en los niños considerados normales. Además, del millón de niños y niñas con este talento, el 95 por ciento no ha sido identificado. El problema es que, dice Andrew Almazán, si antes de los 15 años no se detecta al niño sobredotado, éste tiende a regresar a la inteligencia promedio.

El propio Almazán tiene una hermana, Dafne, que a sus diez años ya estudia en la universidad, aunque ella se define a sí misma como “una niña normal”.

Para Andrew Almazán, en este tema “se debe partir de un enfoque de seguimiento y no un tratamiento, porque no es enfermedad, es una diferencia individual que tiene que ser potenciada, en lugar de ser disminuida”.

Aún tenemos mucho trabajo por hacer para que estos infantes, al ser potenciados, ayuden a nuestro país a lograr un mejor nivel de desarrollo.

