



## CUIDADO AL SELECCIONAR UN CENTRO DE DIAGNÓSTICO PARA NIÑOS SOBREDOTADOS

- En México han surgido muchos "centros" que se promueven como especializados en diagnóstico y seguimiento a niños sobrecapitados, cuando no lo son.
- Podrían arruinar la vida de los niños por negligencia o por un mal diagnóstico.
- El Centro de Atención al Talento, el organismo más grande de América Latina al respecto, da conocer una lista de características para tomar la mejor decisión.

En México no es fácil ser un menor de edad superdotado. En su corta vida un niño con estas capacidades intelectuales padecerá bullying (83% es víctima de acoso escolar). Habrá grandes posibilidades de que sea diagnosticado con TDAH u otra enfermedad emocional o psiquiátrica sin tenerlas (72% fue mal diagnosticado). Y por si fuera poco, el siguiente reto será seleccionar un centro especializado confiable para su diagnóstico y seguimiento: en México existen muchos que se promueven así, pero no lo son.

"Se trata de la vida de un niño que podría arruinarse de recibir por negligencia o ignorancia un mal diagnóstico o una atención inadecuada. Por ello es necesario cerciorarse del tipo de institución a la cual acude el menor", explicó Andrew Almazán Anaya, director del área de Psicología del Centro de Atención al Talento (CEDAT).

El CEDAT, en conjunto con la Federación Mexicana de Sobredotación Intelectual (FEMESI), emitieron una lista de características, que según investigaciones científicas, caracterizan a los centros confiables que atienden a niños y a jóvenes sobredotados:

- Tener una amplia población activa de sobredotados que facilite la convivencia y demuestre experiencia en el manejo de la inteligencia superior.
- Contar con una metodología para atender a los niños sobredotados, que se encuentre basada en investigaciones científicas.
- Haber generado casos de éxito reales y comprobables en el área de la sobrecapacidad intelectual, que muestre la forma en que la metodología y la atención brindada por el centro son capaces de convertir la sobrecapacidad en niños con éxitos a nivel académico y psicológico.
- Que el personal de la institución que se encuentra en contacto con los niños sobredotados tenga mínimo un nivel de licenciatura en Psicología, o Pedagogía, además de tener un Coeficiente Intelectual mayor a 130 puntos, (nivel de sobrecapacidad intelectual según la OMSA).
- Tener instalaciones físicas adecuadas para albergar niños.
- Realizar investigaciones científicas en niños sobredotados, con lo que contribuye a aumentar el conocimiento en el área de la Inteligencia Superior.

"Si es una institución que se autodesigna de sobredotados y no reúne estos requisitos mínimos, lo más probable es que no cuente con la calidad de atención y la confiabilidad para diagnosticar y atender correctamente el talento nacional de los niños con mayor sobrecapacidad intelectual", comentó joven sobrecapitado, quien es además el psicólogo más joven del mundo.

Cabe señalar que el CEDAT ha cumplido a lo largo de su existencia con estos requisitos. Los hechos lo demuestran: es actualmente la institución más grande de Latinoamérica de sobredotados, debido al éxito de su metodología nouménica (desarrollada por Andrew Almazán Anaya) ha atendido a más de 2,000 familias. Asimismo, acuden niños provenientes de toda la República Mexicana y de varios países como Francia, Inglaterra, Sudáfrica, Colombia, Estados Unidos, Ecuador, El Salvador, Alemania, Bulgaria, Argentina, entre otros.

Con esta experiencia es posible afirmar que la convivencia entre iguales es un aspecto que en el caso de los niños con sobrecapacidad es algo indispensable. "A su vez, el hecho de que cientos de niños sobredotados acudan a la misma institución es una muestra que la metodología utilizada en el CEDAT ha tenido el éxito suficiente para mantener una población activa considerable. Lo anterior se traduce en que no sólo lleguen nuevas personas a solicitar atención, sino que la calidad y la profesionalidad no decae con el tiempo y por lo tanto mantiene población infantil con varios meses o años de antigüedad", concluyó Andrew Almazán Anaya

Las características del Niños Superdotado en [www.cedat.com.mx](http://www.cedat.com.mx)

### ACERCA DEL CEDAT

El Centro de Atención al Talento (CEDAT), surge para servir a una parte de la población, hoy relegada: los niños con mayor capacidad intelectual, que en incontables ocasiones sufren una discriminación educativa y social. Muchas veces estos niños talentosos son mal diagnosticados y al confundirlos se les llega a considerar como niños con Síndrome de Déficit de Atención (TDAH) o malos estudiantes, que son segregados y corren el riesgo de llegar a tener una baja autoestima en el área académica, tan sólo por ser diferentes a la media.

CEDAT parte de la convicción de que un niño con sobrecapacidad tiene el derecho a ser un estudiante de excelencia académica y lo único que requiere es la ayuda y orientación de especialistas. Sólo en el área educativa cuando hay problema, se culpa a la víctima. Esto es inaceptable, en especial con los niños sobrecapitados. No ocurre algo semejante en otros ámbitos: no se culpa al cliente que compró una casa si ésta se cae, sino al arquitecto o ingeniero que la construyó, ni al paciente si el cirujano se equivocó. Pero en la educación casi siempre se culpa al alumno.

Estadísticamente se calcula que el 3% de la población infantil tiene sobrecapacidad, lo que equivaldría a cerca de un millón de niños en México. Pero, ¿dónde están? Seguramente extraviados en el camino educativo y se seguirán perdiendo, si no son identificados y atendidos. Por ello es importante detectarlos a tiempo.

En el CEDAT, se conjuntan experiencias reales, documentadas, comprobables, sobre el trato con niños sobredotados y los profesionistas de diferentes áreas, dispuestos a brindar una óptima y oportuna atención, ya que las investigaciones han demostrado que en la preparación de niños con sobrecapacidad "Entre más temprano se actúe, mejores resultados se podrán tener".