

Domingo, 14 Jul, 2013 01:15

Víctimas de maltrato, 80 por ciento de estudiantes con alto coeficiente intelectual

Registra la SEP más de 190,000 alumnos sobresalientes, de un total de 25 millones.



Los alumnos sobresalientes representan 0.76 por ciento de la población escolar. (Archivo Notimex)

Fanny Miranda/Milenio

MÉXICO, D.F.- Entre los 25 millones de **estudiantes** de todo el país que cursan el nivel básico, la Secretaría de Educación Pública (**SEP**) ha identificado a 190 mil 849 niños y adolescentes superdotados.

El 80% de los niños superdotados sufren de bullying

Por su parte, Andrew Almazán Anaya, presidente de la Federación Mexicana de Superdotación Intelectual, quien también es el psicólogo más joven de México y director del Departamento de Psicología en el Centro de Atención al Talento (Cedat), asegura que en el país se pierde 98 por ciento de las personas superdotadas.

Explicó que si, de acuerdo con la OMS, 3% de la población mundial tiene superdotación intelectual, "hay un millón de niños con sobrecapacidad en México, pero más de 95% no están diagnosticados adecuadamente y por lo tanto sus capacidades no son bien atendidas (...) Ese 95% se pierde si no se diagnostica; pero además, del otro 5% que sí se identifica, se calcula que se aprovecha solo el 2%".

De esa manera, esa cifra de 2% de superdotados, que Almazán Anaya estima que son atendidos, está dentro del rango de los registros de atención de la SEP.

Además, **Andrew Almazán** indicó que 80% de los niños superdotados sufren de bullying.

"Lo cual es el doble de la población promedio, y esto es por la falta de conciencia social y porque los propios profesores motivan las agresiones, porque tachan al niño de preguntón, el que se adelanta, y los compañeros comienzan a molestarlo también".

De tal forma, el Cedat recomienda a los padres de familia que, ante los primeros indicios, apliquen las pruebas estandarizadas a sus hijos, y de asegurarse que son superdotados, incluso recomienda sacar a los niños del sistema escolarizado, "dependiendo del daño emocional", y acreditar la escuela a través del sistema abierto.