

ULTIMAS NOTICIAS: *Pide Ejército Libre de Siria a Annan admitir fracaso del plan de paz*

[INICIO](#) > [NOTICIAS](#) > [MÉXICO](#) > [FALTA DE ESTUDIOS LIMITA DESARROLLO DE NIÑOS SOBRE DOTADOS](#)


Falta de estudios limita desarrollo de niños sobre dotados

SUSCRIBETE AL BOLETÍN

Email Si



Para guardar esta nota en tus favoritas, agrégala en tu cajón de noticias, haz click en el botón "Mi cajón".

 **Mi Cajon**

Miércoles 30 de Mayo , 20:38 por [Notimex](#)


 Me gusta 0
 Tweet 0
 +1 0

Las cualidades y conocimientos que desarrolla un niño a su corta edad pueden sorprender a sus padres y pasar de largo sin que se le dé la mayor importancia por pensar que se trata de un niño hiperactivo.

Además la falta de estudios para detectar a los niños sobre dotados ocasiona que se pierdan los talentos que en cualquier salón de clases de México pueden estar presentes.

Andrew Almazán Anaya, con sobre capacidades intelectuales y un coeficiente superior a 130 puntos, es autor del primer estudio sobre el Perfil y Diagnóstico del Niño Sobre Dotado en México, el cual parte de la Teoría Nouménica que desarrolló con base en experiencias personales y estudios de casos, y que es el primer fruto de sus investigaciones neuropsicológicas.

Titulado en Psicología por la Universidad del Valle de México, habla con seriedad de la responsabilidad social de la juventud en el futuro del país.

Considera que niños y jóvenes deben prepararse de la mejor forma para en un futuro aplicar esos conocimientos y hacer aportes científicos a la humanidad, y pone el ejemplo con el estudio que realiza para desarrollar un nuevo tratamiento con nanotecnología contra la diabetes mellitus.

Andrew no piensa de momento en un noviazgo. Está inmerso en la investigación "más grande que ha habido en el mundo" en torno a la sobre capacidad en la que involucra a más de 400 niños, del millar de pequeños sobre dotados que tuvo ocasión de analizar dentro del Centro de Atención al Talento (Cedat), en donde a sus 17 años de edad es director del Departamento de Psicología.

Por su edad es un adolescente, pero sus expresiones son las de un profesional seguro de la necesidad de rescatar al cien por ciento a los pequeños sobre dotados que hay en el país, pues considera que en cualquier salón de clases de México existe un niño con sobre capacidad, que desafortunadamente no será detectado como tal.

De acuerdo a los resultados de la investigación que próximamente presentará, gran parte de los pequeños con un coeficiente intelectual alto, se pierden por la confusión que hay entre un niño con hiperactividad y porque son diagnosticados con algunas enfermedad psiquiátrica.

Por tal razón, asegura Andrew Almazán que "los más inteligentes de México pasan" inadvertidos.

El futuro médico, quien cumple con los tutoriales por la Universidad Panamericana, también está interesado en la neurociencia y en el área educativa.

Desde hace dos años se da tiempo para trabajar en el tema de la sobre capacidad intelectual, "una rama muy olvidada", dice.

Le gusta tocar el piano, pintar y practicar taekwondo, pero le preocupa el 95 por ciento del millón de niños con alto rendimiento intelectual cuya sobre capacidad es confundida muchas veces con el Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad.

Andrew explica que en el Distrito Federal hay aproximadamente 150 mil niños con alto coeficiente, mientras que en el país son cerca de un millón, y de ellos 950 mil se pierden por mal diagnóstico o la falta de atención en el tiempo adecuado.

Alerta que pese a la creencia generalizada de que los niños sobre dotados tienen con su capacidad para desenvolverse por sí mismos, requieren ayuda profesional, para saber cómo manejarlos, pues su cerebro puede atrofiarse y tener una regresión que provocaría se desperdicie ese talento.

Andrew, fundador del Cedat junto con su padre, el médico cirujano Asdrúbal Almazán Meléndez, ante la demanda de atención a estos pequeños, señala que el estudio que presentará el próximo 3 de junio arroja 30 variables en el perfil del sobre dotado.

El joven psicólogo y futuro médico refirió que su investigación será presentada en esa fecha, en el marco del Día del Sobrecapacitado, durante el foro que organiza el Grupo Alianza Mexicana por la Sobredotación y la Asociación Mexicana de Padres de Familia de Sobredotados, con motivo también de la celebración del II Aniversario del Cedat.

Esa institución es la única a nivel nacional que desarrolla investigaciones en niños con sobrecapacidad intelectual, además de ser parte del Grupo Alianza Mexicana por la Sobredotación, el organismo más grande de América Latina dedicado a diagnosticar y atender de una forma profesional a niños y jóvenes sobredotados.

"El niño prodigio mexicano" como también ha sido calificado, considera que "ser sobre dotado no es ser un bicho raro que vive aislado", pues estas capacidades no limitan la relación con los demás.

Enfatiza que en México hay muchas oportunidades de desarrollo, "solo hay que esforzarse, buscarlas y aprovecharlas".

El director general, Asdrúbal Almazán, con maestría en ciencias y en educación, explica que tanto los profesores como los niños son seleccionados a partir de pruebas psicométricas, una vez que se determina que tienen un coeficiente intelectual mayor a 130 puntos.

Define a un niño sobre dotado como aquel que a los seis meses de edad ya habla y mucho, antes del año corre, en la escuela avanza rápido y se aburre pronto; son observadores, hiperactivos, competitivos y a los tres años ya leen, entre otras características.

Asegura que la población de niños sobre dotados es más grande de lo que se piensa, de ahí la importancia de que tanto autoridades educativas como los padres de familia se comprometan en su atención para desarrollar más sus capacidades intelectuales.

El Cedat, producto del esfuerzo de la sociedad civil y de los padres que mes con mes apoyan con sus recursos las instalaciones, es el único centro en México que otorga ayuda a estos menores de edad para evitar la pérdida de capital humano.

Por la parte institucional, la Secretaría de Educación Pública (SEP) hace lo que le corresponde en la atención de niños con alto coeficiente y en la capacitación de los maestros en el diagnóstico de los pequeños con sobre capacidad intelectual, reconoce el médico.