

¿Conoces a un niño genio? Esta familia lo está buscando

Se estima que en México hay 1 millón de niños sobredotados, pero menos del 95% lo sabe o lo aprovecha.

Por Nelly Acosta Vázquez



Dafne y Andrew Almazán quieren apoyar a los sobredotados mexicanos. Ella quiere empoderar a la mujer (por cada 7 genios en México, sólo hay 3 mujeres) y él quiere ayudar a que los niños de alta inteligencia no sean mal diagnosticados (a 93% se les confunde con déficit de atención).

Sólo basta teclear en Google los nombres de **Andrew o Dafne Almazán** para encontrar infinidad de historias. Andrew recibió a los 22 años, con medalla honorífica, el grado de doctor en **Innovación Educativa**, con lo que se convirtió en el graduado más joven con la mayor jerarquía en el área de Educación.

Dafne es la psicóloga más joven del mundo: terminó la licenciatura a los 13 años y es uno de los casos más exitosos en aprendizaje acelerado pues ya estudia una maestría y otra licenciatura; incluso, la **revista Forbes** la nombró como una de las mujeres más poderosas del país.

"Somos una familia de sobredotados, mi hermana Delanie también lo es, lo que implica que alguno de nuestros papás también, pues se trata de algo genético", cuenta orgullosa Dafne.

7 ideas sobre la educación

Más allá de la anécdota mediática, esta familia de genios ha logrado algo que hasta hace poco sonaba insólito en México: desarrollar sus capacidades de sobredotados en el país y ayudar a otros a hacerlo.

"En 2007, cuando tenía 12 años, salí por primera vez en lo medios; di un discurso en el Auditorio Nacional sobre los niños con inteligencia superior. Estaba terminando la prepa", explicó Andrew.

CONVENCER A LOS DEMÁS DE LO GENIAL QUE ES UNO

No fue un camino fácil, al menos no para Andrew. Cuando tenía cuatro años recomendaron medicarlo, pues algo parecía estar mal en él; sus padres no aceptaron. A los nueve, él mismo pidió salirse de la escuela y terminar sus estudios en casa: terminó a los 10 años la primaria, a los 11 la secundaria y a los 12 la prepa. "Mis papás batallaron mucho buscando a las autoridades federales para que me validaran mis estudios. Todo el tiempo me reevaluaban los exámenes, me preguntaban si lo había logrado por gusto propio".

Para Dafne resultó más sencillo, al ser la más pequeña de su familia, hizo sus estudios en casa con apoyo de sus hermanos y sólo se presentaba en la escuela a hacer exámenes: a los dos años ya sabía leer, a los cinco estaba aprendiendo álgebra y a los 10 ya cursaba la universidad.

Rihanna quiere ser campeona de la educación

Ante esto, los padres de Andrew, Dafne y Delanie crearon en el 2010 el Centro de Atención al Talento (**CEDAT**), no sólo para impulsar las capacidades de sus hijos, también para ayudar a otros. Hoy, han logrado detectar a 7,000 niños de México y de países como Guatemala, Colombia, Argentina y Francia para que desarrollen su alta inteligencia en tierras mexicanas. Con ello, el Centro asegura que ha reducido hasta 40% la fuga de cerebros.

¿CÓMO SER GENIO EN MÉXICO?

Para ser considerado sobredotado se requiere un Coeficiente Intelectual (CI) superior a 130 (el promedio es de 85 a 100). Este es el modelo que ofrece el Centro de Atención al Talento (CEDAT):

- Hay dos programas:
 - 1) Enriquecimiento:** Cursar temas más complejos y profundos
 - 2) Aceleración:** Finalizar más rápido los grados escolares; ir al ritmo que el alumno requiera.
- Algunos niños pueden cursar toda su educación en el CEDAT con hasta 12 horas diarias de estudio.
- Otros niños pueden acudir al CEDAT algunas veces a la semana, o una vez al mes, según su situación (geográfica e intelectual).

- Se trabaja por ciclos y no por grados escolares, con socialización entre pares: estudiar con gente que tenga el mismo nivel intelectual
 - Combina estudio, deporte y juego
 - Aislamiento social: necesitan aprender diferente para evitar sufrir bullying o presión social que los haga desertar
 - Toda la educación es impartida por otros superdotados, que sean profesores calificados
- 2 de cada 3 niños diagnosticados como hiperactivos, en realidad son sobredotados
- Hay dos tipos de pruebas: no estandarizadas (que puedes hacer por internet en 15 minutos) y las internacionales que miden valores sociales y culturales, además de CI (duran más de 4 horas)
- Las pruebas sólo las pueden hacer psicólogos calificados
- No se puede 'estudiar' para pasar estas pruebas, pues son de diagnóstico

LOS PRÓXIMOS EINSTEIN

Rubén Emilio Morales - 10 años
Cursa 5to de primaria en escuela tradicional y una vez al mes llega al CEDAT a realizar algún proyecto, como un brazo robótico que construyó en dos meses. "Me encantan las matemáticas, quiero ser ingeniero en mecánica".

Sebastián Pérez - 7 años
Estudia en el CEDAT tiempo completo; ya sabe robótica, chino, inglés y hasta medicina. Construye una 'electrorodillera' para que niños con parálisis cerebral se puedan mover. "Puedo aprender lo que sea"

Ricardo Alberto Valdés - 9 años
Estudia en el CEDAT tiempo completo. Cuando tenía 4 años se aprendió completa la tabla periódica; quiere seguir aprendiendo ciencias. "Quiero construir cosas".

Realizado por Nelly Acosta para el Huffington Post México

Los expertos aún desconocen las razones de por qué alguien tiene más Coeficiente Intelectual (CI) que otros, pero lo que sí pueden asegurar es que si los sobredotados mexicanos siguen migrando a otros países a estudiar o trabajar, no sólo se llevan su inteligencia, también su genética: la alta inteligencia es hereditaria.

¿VALE LA PENA?

"Los sobredotados son muy importantes para el desarrollo de un país, en buena medida porque son personas que se caracterizan por la búsqueda inalcanzable de objetivos", explicó la doctora Julia Roberts, presidenta del Consejo Mundial para Niños Dotados y Talentosos (**WCGTC**).

Las dudas sobre la estrategia de inglés de la SEP

¿Qué puede aportar un sobredotado a un país como México, en donde siempre encontramos estadísticas desalentadoras respecto a los niveles educativos y la fuga de cerebros? "Estos niños pueden generar riqueza. Hemos detectado que son muy valiosos en ambientes de emprendedores y liderazgo, pues logran dar un empuje muy especial", explicó **María Elena Labastida Tovar**, investigadora de la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad Anáhuac.

También podrían impulsar la ciencia mexicana. "Es muy común que este tipo de personas desarrollen un alto gusto por las matemáticas, ingenierías, robótica, física... aunque también está el caso de quienes nos inclinamos por las humanidades para ayudar a desarrollar a otros sobredotados", dice Dafne, que al igual que su hermano, quieren utilizar su conocimiento para seguir apoyando a más genios en México.

¿PODRÁN SOBREDOTADOS DE MÉXICO CAMBIAR ESTAS ESTADÍSTICAS?

México se encuentra por debajo del promedio de la OCDE en Ciencias, Lectura y Matemáticas; estas son algunas cifras que hablan de la situación de los estudiantes del país

- 0.1% alcanzan niveles para aplicar conocimientos y habilidades científicas de manera creativa y autónoma
- 0.3% tienen niveles de lectura de excelencia (comprensión, análisis, uso del conocimiento, etc)
- 0.3% alcanza altos niveles en matemáticas (realización de operaciones aritméticas, resolver problemas, etc)
- 41% tiene expectativas de trabajar en áreas científicas; sin embargo, la gran mayoría de ellos no cuenta con el nivel mínimo para lograrlo (resultados anteriores)
- 16% ha repetido (reprobado), al menos un grado escolar
- 49% confiesa llegar tarde a la escuela o faltar con frecuencia
- 13% de estudiantes con desventajas socioeconómicas son resilientes (se sobreponen a su contexto y logran destacar)

Elaborado por Nelly Acosta para el Huffington Post México
Fuente: Resultados PISA 2015, OCDE

LA VERDADERA CUESTIÓN

¿Cuánto dinero 'extra' necesita el país para atender a los sobredotados? ¿Le quitarán un lugar en una universidad a los de inteligencia promedio? ¿Se llevarán los mejores empleos? Andrew, que trabaja como director de Investigación del Centro de Atención al Talento, explica que la naturaleza del CEDAT, al ser una empresa privada, es ser autosuficiente y que sus egresados lo sean: no dependen del apoyo gubernamental e incentivan en los alumnos la ayuda a la comunidad con su conocimiento, como es el caso de un programa que tienen con hospitales.

"Tenemos programas para que la situación económica de un sobredotado no sea un problema, estamos además buscando la forma de llegar a más ciudades, además de la CDMX y Guadalajara, para rescatar más talento nacional y con ello, aportar más valor al modelo educativo del país", afirma el talentoso joven.

"Les deseo mala suerte": un discurso de graduación peculiar

Al respecto, Labastida, la investigadora de la Universidad Anáhuac asegura que no se trata de dinero. "Sólo veamos las estadísticas: alrededor del 6% del PIB de México se va a la educación y aún así estamos los lugares más bajos de matemáticas, lectura, ciencias, y por consecuencia, también en competitividad... Lo importante es darles lo necesario para que ellos desarrollen lo que necesiten: empresas, escuelas o apoyos".

Al día de hoy, la Universidad del Valle de México y el TEC de Monterrey ofrecen estudios universitarios que aceptan alumnos, sin importar su edad; pero la educación tradicional a nivel básico sigue siendo un problema para un sobredotado, pues muchos simplemente terminan abandonando los estudios por no sentirse agusto o por no poder validar su aprendizaje acelerado.

¿Quién adquirió bonos para mejorar las escuelas mexicanas?

"Queremos que el CEDAT se coloque como un modelo emprendedor que detecte, atienda, retenga e investigue niños y jóvenes con sobrecapacidad intelectual", dice Andrew.